



REDE VERZERI

DESPERTANDO



TRANSFORMANDO
O MUNDO AGORA!

GUIA ESCOLAR
2020



Colégio
Teresa Verzeri
Rede Verzeri - Ijuí - RS

Colégio
Sagrado Coração de Jesus
Rede Verzeri - Ijuí - RS

Colégio
Medianeira
Rede Verzeri - Santiago - RS

Colégio
Sagrado Coração de Jesus
Rede Verzeri - Ijuí - RS

APRESENTAÇÃO

A educação da Rede Verzeri, conta com quatro colégios no Rio Grande do Sul. Todos têm a missão de proporcionar uma formação integral, fundamentada em valores cristãos, permitindo ao educando responder os desafios de uma sociedade em constante mudança, comprometidos na construção de uma nova realidade.

Os colégios buscam reconhecimento na comunidade em que estão inseridos, através da vivência dos valores Verzerianos: a cordialidade nas relações, humanização, ética, justiça, conhecimento e sustentabilidade. A qualidade no ensino, nas relações interpessoais e o resultado da formação dos indivíduos completam a missão dos colégios.

As práticas pedagógicas de toda a Rede Verzeri contam com fundamentos sólidos deixados por Santa Tereza Verzeri, fundadora da Congregação, tais como: o testemunho, a liberdade, a responsabilidade, a acolhida, o conhecimento do temperamento dos educandos, a discrição, o discernimento, o respeito á individualidade, a ponderação, a prudência e o recurso à Deus.



PALAVRA DA PRESIDENTE

Caros alunos (as), professores(as) e responsáveis

Inspirados (as) nos nossos fundadores Santa Teresa Verzeri e Monsenhor Guiseppe Benaglio, a Rede Verzeri tem como desafio: Cordialidade nas relações, Humanização, Ética, Justiça, Conhecimento e Sustentabilidade numa vivência apostólica da essencialidade e flexibilidade como sinais de esperança e vida na realidade que nos cerca.

Na ação educativa, os colégios buscam atuar com excelência, humanização e sustentabilidade à luz dos valores Verzerianos.

O Guia Escolar apresenta a Proposta Pedagógica dos Colégios da Rede Verzeri, no segmento Educação, da Congregação das Filhas do Sagrado Coração de Jesus (FSCJ).

No aspecto prático, este instrumento evidencia as normas e os procedimentos acadêmicos e disciplinares como, também, os serviços de apoio que norteiam os processos de ensino e aprendizagem na promoção de uma vida e relações interpessoais humanizadoras.

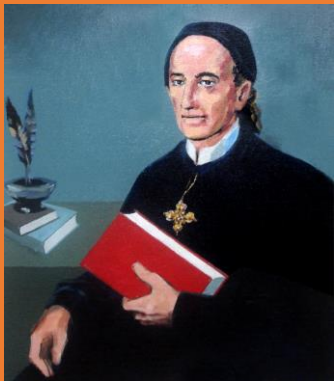
“Não trabalhe somente com a cabeça, faça trabalhar o coração”; (Sta Teresa Verzeri).

Ir Rozangela Donini
Presidente da ASLB
Rede Verzeri

NOSSA HISTÓRIA

IDENTIDADE DA INSTITUIÇÃO

A Congregação das Irmãs Filhas do Sagrado Coração de Jesus foi fundada em Bérgamo, na Itália, no dia 08 de fevereiro de 1831, pelo Monsenhor Giuseppe Benaglio e por Teresa Eustochio Verzeri.

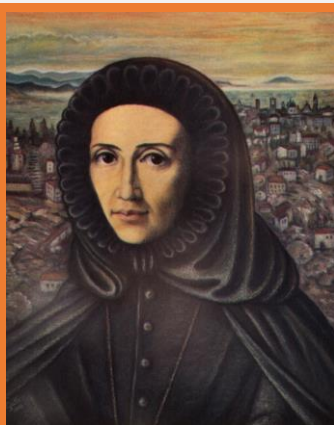


Monsenhor Giuseppe Benaglio

Nasceu no dia 22 de novembro de 1767, em Bérgamo, na Itália. Sua ordenação sacerdotal, em setembro de 1790, foi um acontecimento marcante para ele, pois, assinalou mais uma etapa do seu crescimento espiritual e humano convicto de que o padre é um instrumento a serviço da caridade, o bem da Igreja e a construção do Reino de Deus. Foi mestre em Teologia, reitor do Seminário, Teólogo da Catedral, Vigário Geral de sua Diocese. Monsenhor José Benaglio foi uma pessoa profundamente conhecedora da realidade em que vivia. Sacerdote zeloso preocupou-se particularmente com a formação dos futuros sacerdotes e da juventude. Os jovens eram a pupila de seus olhos. O lema de sua vida era “O justo vive de fé” e por este lema pautou sua vida.

Uma Santa para o mundo!

Teresa Verzeri viveu de 1801-1852. Nasceu em Bérgamo, Itália no dia 31 de julho. Fundou a Congregação das Filhas do Sagrado Coração de Jesus, no dia 08 de fevereiro de 1831, juntamente com Mons. Giuseppe Benaglio (1767-1836), seu diretor espiritual. Dotada de uma rica personalidade, Teresa foi atraída, de modo particular, por Deus que escolheu amar de todo coração, buscando na fé, uma total e confiante adesão a sua vontade que dizia ser “seu primeiro amor”. No caminho que propõe as suas seguidoras destaca a centralidade do Coração de Jesus: As Filhas do Sagrado Coração de Jesus buscam viver a caridade a partir da própria fonte do amor, isto é, do Coração de Jesus Cristo (..)" Teresa Verzeri foi proclamada SANTA por João Paulo II, no dia 10 de junho de 2001.



Teresa Eustochio Verzeri

ASSOCIAÇÃO DE LITERATURA BENEFICÊNCIA

A Associação de Literatura e Beneficência foi fundada em 30 de agosto de 1932, tem como associadas às Irmãs Filhas do Sagrado Coração de Jesus; é uma sociedade civil, de fins não econômicos, filantrópica, de caráter beneficente, educativo, cultural e de assistência social.

Visão

Até 2023 ser referência Municipal em Educação, reconhecido pela vivência dos valores Verzerianos, excelência no ensino, inovação, humanização de forma sustentável.

Missão

Promover uma educação de excelência à luz dos princípios e valores Verzerianos.

Valores

Cordialidade nas relações, Humanização, Ética
Justiça, Conhecimento e Sustentabilidade.

PRINCÍPIOS NA ARTE DE EDUCAR, CONFORME TERESA VERZERI

Fundamentam a prática pedagógica dos colégios:

1. TESTEMUNHO;
2. LIBERDADE E RESPONSABILIDADE;
3. ACOLHIDA AOS EDUCANDOS;
4. CONHECIMENTO DO TEMPERAMENTO DOS JOVENS;
5. DISCRIÇÃO E DISCERNIMENTO;
6. RESPEITO À INDIVIDUALIDADE;
7. PONDERAÇÃO E PRUDÊNCIA;
8. RECURSO À DEUS.

PROGRAMA DE HUMANIZAÇÃO E ESPIRITUALIDADE

MISSÃO

Ser Instituições-centro de Humanização e Espiritualidade, conforme o Carisma e a Espiritualidade das Filhas do Sagrado Coração de Jesus.

VISÃO

Obter a excelência em Humanização e Espiritualidade nas unidades da Rede Verzeri até 2023.

OBJETIVO GERAL

Propor estratégias e estimular ações que promovam a vida e as relações interpessoais humanizadoras, com expressão dos princípios e valores verzerianos

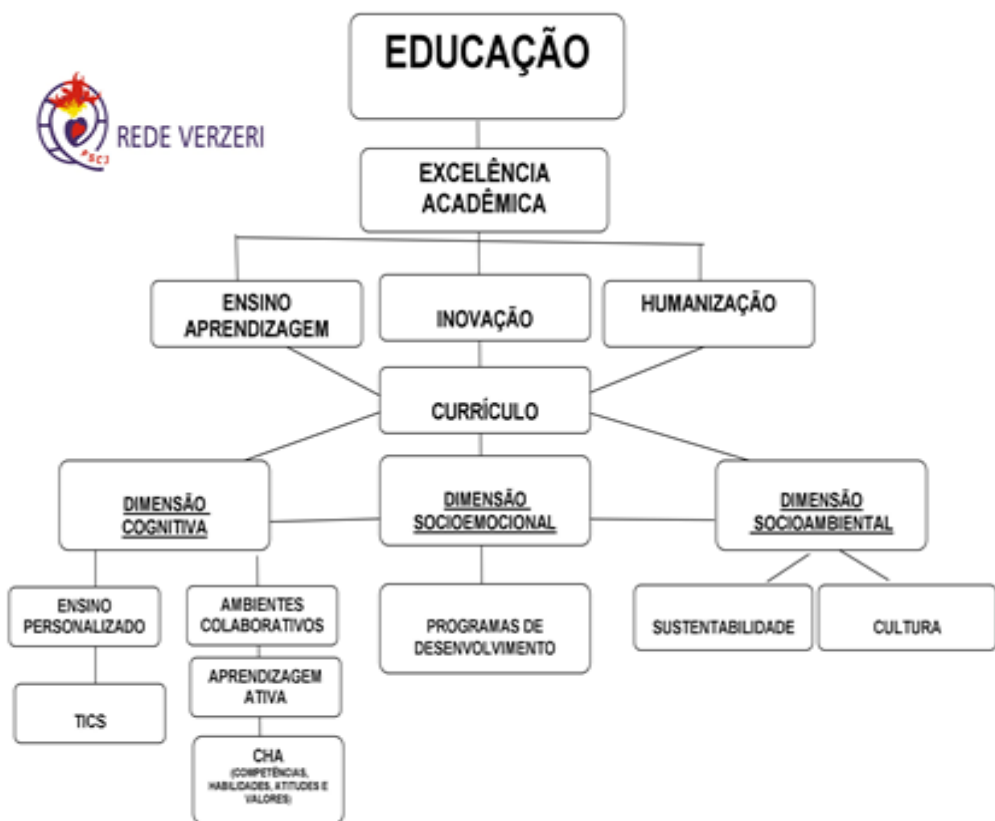
DIMENSÕES:

- ESPIRITUAL
- FORMATIVA
- PROFÉTICA
- RELACIONAL
- CELEBRATIVA
- SOLIDÁRIA
- VOCACIONAL

EDUCAÇÃO: QUADRO DE ABORDAGENS PEDAGÓGICAS:



REDE VERZERI



IJUI / RS – Rede Verzeri

VISÃO

Ser referência em educação, reconhecido pela vivência dos valores verzerianos, excelência no ensino, inovação e humanização, de forma sustentável.

MISSÃO

Promover uma educação de excelência à luz dos princípios e valores verzerianos.

VALORES

CORDIALIDADE NAS RELAÇÕES

HUMANIZAÇÃO

ÉTICA

JUSTIÇA

CONHECIMENTO

SUSTENTABILIDADE

CSCJ – UMA HISTÓRIA, SUAS VIVÊNCIAS E SEUS DESAFIOS

08/02/1831 – Bérgamo – Itália. É dada uma resposta que se fez história. É dessa história que hoje participamos.

Uma jovem que pertencia à uma família da nobreza, profundamente cristã, que se tornara Irmã de Caridade, com determinação e coragem, funda a Congregação da Irmãs Filhas do Sagrado Coração de Jesus. Assim inicia uma obra em benefício das crianças e jovens mais necessitados. Hoje esta mulher é conhecida no mundo inteiro como Santa Teresa Verzeri.

Depois da Itália... a América!

Após cem anos de atuação na Itália, a Congregação passa a irradiar-se em outros países, sendo o Brasil a meta escolhida para a primeira fundação além-mar.

1º/12/1930 – As Irmãs chegam ao Brasil; **10/12/1930** – Sete Irmãs chegam ao RS; **1º/03/1931** - Fundam a 1ª escola em Buricá, hoje Três de Maio; **03/02/1932** – em Santo Angelo; **19/02/1932** – em São Borja; **1933** – em Tapera; **1934** – em Santa Rosa e Ijuí

É aqui que inicia a caminhada do Colégio Sagrado Coração de Jesus de Ijuí.

Consta dos registros do Jornal da cidade de Ijuí, o Correio Serrano, que em 13 de janeiro de 1934, foi publicado um artigo dizendo que o povo de Ijuí encontrava-se em tratativas, a fim de que surgisse um colégio de religiosas na cidade. O artigo salientava que esta era uma aspiração das famílias ijuíenses. As damas católicas se movimentaram. Dona Vivisa Schmidt, admirando as Irmãs e seu trabalho, iniciou uma campanha junto ao Sr. Prefeito Municipal, Coronel Antônio Soares de Barros, para que fosse organizada uma comissão que se encarregasse dos preparativos. Dona Vivisa foi a impulsionadora do movimento da vinda das Irmãs à Ijuí. Graças ao seu dinamismo, a aspiração do povo tornou-se realidade em **21 de outubro de 1934.**

A escola começou a funcionar num casarão antigo de madeira, onde hoje funciona o INSS.

O primeiro Curso a funcionar no Colégio foi o Jardim da Infância com o significativo número de 50 alunos.

Em fins de fevereiro de 1935 o CSCJ contava com 158 alunos, iniciando o Curso Primário.

Foi constituída uma Comissão Central para angariar fundos

para manutenção das irmãs e da nova escola. Mais tarde, em 1942, após lutas, sacrifícios e privações por parte das irmãs, consegue-se a compra de um terreno (por noventa e cinco contos de réis) onde imediatamente é dado início à construção da primeira parte do prédio, sito à Rua 7 de setembro. A inauguração oficial fez-se no dia 07 de março com a presença de todo o povo com festejos populares, culminando com um lindo festival. O atual colégio foi construído em sete etapas, constituindo-se hoje em 8.358 m² de área construída.

Nestas 8 décadas, o CSCJ dedicou-se à educação das crianças e jovens de toda a região.

No decorrer dos anos, ampliou a gama de Cursos oferecidos tanto em nível de formação básica como profissionalizante, haja visto a formação exclusiva de professores por mais de 50 anos, através do Curso Magistério. Em função disso, a maioria dos alunos ao concluir o 1º grau buscava outras escolas para frequentar o 2º Grau, caso não se interessasse pelo Magistério.

Por este motivo, a escola implantou o 2º grau, a partir de 1988.

Como cursos profissionalizantes, ofereceu Curso Técnico em Enfermagem na década de 70 e o Curso Técnico em Informática, a partir de 1996.

A escola procurou sempre acompanhar as exigências e necessidades de cada época, respondendo aos anseios da comunidade em todas as ocasiões.

Cabe aqui ressaltar que a nossa Universidade (UNIJUI) iniciou suas atividades nas dependências da Escola a partir de 1957. Na época, como FAFI, Faculdade de Filosofia.

A partir de 1994, é administrado por direção leiga. Tem como fontes inspiradoras de seu trabalho educativo, juntamente com professores, alunos, pais e funcionários, o projeto de Jesus Cristo e os **Princípios Pedagógicos** da fundadora da Congregação, Santa Teresa Verzeri:

- Testemunho
- Liberdade e responsabilidade
- Acolhida aos educandos
- Conhecimento do temperamento do educando
- Discrição e discernimento
- Respeito à individualidade

- Ponderação e Prudência
- Recurso a Deus

Atualmente, o Colégio Sagrado Coração de Jesus, que tem na Direção a professora Maria Lorena Beal, oferece à Comunidade Regional: **Educação Infantil** (a partir de 1 ano e 6 meses), **Ensino Fundamental** e **Ensino Médio**. A instituição conta com 58 professores, 8 Irmãs, 34 funcionários e 11 estagiários. A Escola possui uma Equipe de professores qualificada, com habilitação em nível de Ensino Superior, havendo um expressivo número de docentes com pós-graduação e mestrado.

Os projetos desenvolvidos pela escola são: Lego Zoom – robótica inserida na grade curricular dos alunos da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental, Juventude Verzeriana, Festival de Curtas Literários, Seminário de Filosofia do Ensino Médio, Projeto Solidariedade que desenvolve ações concretas na comunidade, Oficinas Pedagógicas (futsal, patinação, dança, teatro e musicalização). Além disso conta com o projeto UNOi no Ensino Médio que prioriza a utilização de tecnologias avançadas na metodologia de ensino. E esta inovação está sendo ampliada a partir do ano de 2019 para as turmas do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, trazendo para os alunos a oportunidade de interagirem com tecnologias no processo de alfabetização e também na construção de conhecimentos de acordo com a nova Base Curricular Nacional.

A Escola também oferece a para a comunidade ijuiense e regional, o PLV- Programa de Liderança Verzeriana, que em seu 3º ano colabora com a construção de lideranças em um envolvente trabalho realizado com os alunos da escola em todas as turmas desde a educação infantil ao ensino médio. Um verdadeiro líder se constrói com ética, paz, tolerância união, justiça, empatia, diálogo e solidariedade.

A Associação de Pais, Clube de Mães, Associação de Professores e Funcionários e Grêmios Estudantil são instituições da Escola, dinâmicas e atuantes, que exercem com entusiasmo atividades diversas, com o objetivo fortalecer os laços entre os membros da comunidade escolar.

Sabedores da importância de buscar no coletivo a força para construir uma caminhada qualificada e de sucesso, nestas oito décadas procurou **fortalecer a integração Família e Escola** que

acontece de forma transparente, cordial e amigável, priorizando o atendimento individualizado ao aluno e a família e em atividades como: Missas e Celebrações, Palestras, Atividades Comemorativas, Chá, Almoço de Integração, Homenagem aos Avós, Campeonato de Futsal para os Pais entre outros.

Cientes da importância das questões sociais, principalmente no que se refere à participação de empresas ou instituições na ajuda de grupos que necessitam de apoio, a Escola desenvolve o **Projeto Social**, através de ações solidárias junto à diversas instituições em situação de vulnerabilidade social. Esse Projeto é coordenado pela Humanização e Espiritualidade da Escola com a participação da Juventude Verzeriana **“Trilha Jovem”**.

Buscando atender as mudanças e descobertas científicas e tecnológicas a escola procura constantemente atualizar o seu referencial teórico e as propostas educativas em consonância com as orientações e diretrizes da Rede Verzeri.

O CSCJ está sempre atenta às inovações pedagógicas e tecnológicas, atendendo às demandas da sociedade, através da implantação e aquisição de recursos que são utilizadas como ferramentas auxiliando no processo de ensino e aprendizagem

Na última década, houve um significativo aumento no número de estudantes em todos os níveis, passando de **350** para aproximadamente **893** alunos, tornando-se líder na rede particular de ensino de Ijuí e região.

Esse crescimento e a projeção do CSCJ se devem ao fato de estar cumprindo com a **MISSÃO** das Irmãs **FSCJ**.



PROPOSTA PEDAGÓGICA GERAL

O Colégio Sagrado Coração de Jesus pertencente à Rede Verzeri, é reconhecido pela qualidade de ensino, vivência de valores, integração família escola, excelente infraestrutura, ambiente seguro e acolhedor, profissionais com competência técnica, formação qualificada, evidenciando valores éticos, morais e religiosos na convivência, através do exemplo, do incentivo da argumentação e do diálogo.

Tendo em vista que a escola é um espaço de relações e interações e o processo de ensino e aprendizagem está, principalmente na habilidade de estabelecer conexões significativas, revê-las e refazê-las. Nesse sentido, as ações pedagógicas voltam-se para o desenvolvimento de competências e habilidades, tendo a contextualização um elemento essencial no dia a dia da sala de aula.

Assim sendo a proposta pedagógica do CSCJ visa trabalhar todas as dimensões do educando: a razão e a argumentação, a criatividade, o comprometimento, a afetividade, a solidariedade e o respeito à diversidade. Para cada nível de ensino existem os Planos de Estudos da Rede Verzeri que contemplam competências, habilidades e conteúdos previstos para cada área do conhecimento, sendo que são um elemento chave na organização sequencial de todo o conhecimento que será construído pelos educandos.

Em consonância com as escolas da Rede Verzeri, o CSCJ utiliza o material didático do Projeto UNOi, que a partir do ano de 2020 contempla todos os níveis de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio.

O Projeto UNOi alavanca o processo de ensino aprendizagem, dinamizando as aulas, desenvolvendo competências e habilidades necessárias para esta fase de escolaridade. Assim sendo no decorrer da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais trabalha-se o embasamento do conhecimento e a formação global dos educandos que é construída a partir do fazer, agir experimentar e sistematizar, conhecimentos estes que são alicerçados na Base Comum Curricular Nacional, vigente partir do ano de 2019. Através dessa tecnologia, é possível o professor fazer uso do iPad para espelhar as suas aulas para os alunos. Este projeto possui material de ensino específico que acompanha diferentes tecnologias para melhor desenvolver o processo de ensino aprendizagem,

inclusive com montagem da sala de aula com todo o aporte tecnológico necessário. De forma inovadora a Escola possui o ESPAÇO MAKER que é uma sala projetada especialmente para o desenvolvimento de atividades da cultura maker. Nesta Sala os alunos poderão realizar atividades práticas de construção a partir de desafios surgidos nos diferentes componentes curriculares. Os alunos criam um projeto e o constrói com a utilização de diferentes materiais inclusive com impressora 3D

Novamente o CSCJ traz uma proposta de vanguarda para a comunidade de Ijuí e região comprovando ser uma escola que proporciona uma educação à frente de seu tempo, fundamentada na qualidade pedagógica, na inovação e nos valores.

Na Educação Infantil são realizados projetos pedagógicos diferenciados com a participação e envolvimento das famílias dos educandos que contribuem significativamente para o desenvolvimento integral dos educandos.

No Ensino Fundamental através de um trabalho diversificado, busca dar-se ênfase à vivência de atividades concretas educando para a compreensão do mundo, aprimorando valores. Sala projetada especialmente para o desenvolvimento de atividades da CULTURA MAKER.

No Ensino Médio, tem-se o objetivo de preparar para os desafios da vida profissional, aprofundando e sistematizando os conhecimentos construídos ao longo do Ensino Fundamental e Médio, aprimorando competências e habilidades básicas para o ingresso na vida universitária.

Durante o ano letivo é desenvolvido o Projeto de Orientação Profissional, pelos Serviços de Orientação Educacional e Pedagógico.

Para aprimorar a prática pedagógica o CSCJ proporciona o uso de novas tecnologias educacionais (lousas interativas, tablets, laboratórios de informática, data show e Robótica) que configuram-se como uma estratégia que, aliada ao planejamento educacional traz diversos benefícios quanto à qualidade do processo de ensino aprendizagem, tornando as aulas mais atrativas e ao encontro da realidade dos educandos. Para dar continuidade à proposta da ROBÓTICA a Escola possui a “sala ambientada para a educação tecnológica e robótica” que é modelo para Ijuí e região.

Dessa forma a proposta pedagógica oferecida aos educandos do Colégio Sagrado Coração de Jesus e suas famílias, consagra-se

com efetiva qualidade, mediante uma prática pedagógica capaz de promover o diálogo, a interação dos educandos entre si e com a realidade, favorecendo assim a formação de cidadãos comprometidos e atuantes na sociedade em que vivem.

➤ **ESTRUTURA DE APOIO**

Capela

Laboratórios de Química, Física e Biologia

Dois Laboratórios de Informática

Biblioteca informatizada com ótimo acervo bibliográfico

Salas de Multimídias

Três Pracinhas de brinquedos

Sala de Leitura e de Dança

Ampla área de Recreação

Ginásio de Esportes,

Quadra de Esportes Coberta

Elevador

Todas as Salas de Aula Climatizadas

Monitoramento por Câmeras

Salas de Aulas equipadas com DataShow e Telão

Lousas Interativas

Sala de Tablets

Sala ambientada Educação Tecnológica e Robótica - LegoZOOM

Moderno Auditório c/capacidade para 440 pessoas

Sala de AEE - Atendimento Educacional Especializado

Espaço Maker c/ “ferramentas mão na massa”

MED LAB – material Audiovisual: filmes, curtas metragens, clips e fotografias – Ens. Fundamental II

INOVAÇÕES 2020

1. EDUCAÇÃO INFANTIL:

- Implantação do Projeto UNOi:

Este projeto possui material de ensino específico (livros) acompanhado de diferentes tecnologias para melhor desenvolver o processo de ensino aprendizagem, aliando a importância da ludicidade com a aprendizagem na Ed. Infantil. As turmas terão acesso ao **CARRINHO MAKER**, com material de apoio tecnológico de espelhamento para as aulas. Os Pais terão acesso através de senha, da plataforma Digital para acompanhamento do processo.

- Implementação do Projeto Robótica:

O Programa **ZOOM Educação Infantil** foi concebido para aproximar famílias e escola, parceria esta que potencializa o desenvolvimento das crianças, unindo esses dois universos em torno de um diálogo embasado nas necessidades pedagógicas dos alunos da Educação Infantil.

Cada atividade é introduzida por propostas diversas de brincadeiras de faz de conta, jogos de regras e de percurso, brincadeiras temáticas ou pesquisas, e serve para contextualizar as propostas de **construções** com materiais concretos, os conjuntos da **LEGO® Education** e as brincadeiras com jogos lógicos.

O processo envolve progressivos graus de dificuldade, em forma de interessantes e divertidos desafios; foi pensado de forma a priorizar a realização das **montagens e soluções** pelas próprias crianças, de modo que todas as produções e soluções sejam valorizadas.

2. ENS.FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS (6º ao 9º ano):

- **MED LAB:** Os alunos poderão realizar atividades práticas de produção de material **Audiovisual: filmes, curtas metragens, clips e fotografias**. A Escola terá um espaço destinado com todos os recursos necessários para estas práticas.

3. REFORMA NO 3º PISO DA ESCOLA:

A Escola contará com a **ampliação do número de Salas de Aula**, com uma otimização dos espaços, garantindo uma melhor organização dos Laboratórios, Salas de Dança, Artes, Tablets e Robótica, atendendo a demanda de alunos a serem atendido

EQUIPE DE GESTORES

- Diretora Educacional: **Maria Lorena Beal**
- Gestora Local: **Ir. Rosa Telka**
- Coordenadora Administrativa: **Carine Cristina Finckler**

SERVIÇOS DE APOIO ADMINISTRATIVO/PEDAGÓGICO:

NOME	FUNÇÃO	E-MAIL
Claudete Drews	SOE Anos Iniciais	claudete.soe@cscj-ijui.com.br
Haide de Valença Elmers	SOP Educação Infantil) SOE- EnsFund. II	haide.sop@cscj-ijui.com.br
Juliana B. Kusiak Schenk	SOP Anos Iniciais	juliana.sop@cscj-ijui.com.br
Liliane Sparrenberger	SAAP todos os níveis	liliane.saap@cscj-ijui.com.br
Lúcia Helena dos Santos	Secretaria	lucia.secretaria@cscj-ijui.com.br
Márcia Regina dos Santos	SOP 6º - 9º/E. Médio	marcia.sop@cscj-ijui.com.br
Susana Michel	SOE Ensino Médio	susi.soe@cscj-ijui.com.br

ORIENTAÇÕES GERAIS COMUM A TODOS OS ALUNOS

→ **Reflexão:** as aulas iniciam diariamente com uma oração e/ou reflexão, nos dois turnos. Professores e Alunos participam desse importante momento.

→ **Tarefas de Casa:** considerando a tarefa para casa como importante retomada dos conhecimentos trabalhados em aula, solicitamos a colaboração dos pais no auxílio e acompanhamento diário.

→ **Sábados Letivos** do Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e Ensino Médio: terão aula um (1) sábado por mês, de fevereiro a junho, conforme cronograma no Calendário Escolar.

→ **Uso do Xerox:** como recurso didático, é cobrada uma taxa mensal por aluno, no carnê da mensalidade. Observar horário de atendimento deste serviço para uso particular.

→ **Material para uso nas aulas:** a Escola não fornece aos alunos folhas de ofício, papel pardo, cartolina, sulfite, cola, pincel atômico, tinta, pen-drive... O aluno deve responsabilizar-se pelo material solicitado pelos professores.

→ **Uso do uniforme:**

- É obrigatório o uso do uniforme nas **segundas, terças, quintas e sextas-feiras** nos **dois turnos**, a partir de **09 de março**;
- Para as aulas de educação física o uniforme é obrigatório;
- Não será permitido o uso de short curto no verão, somente bermuda;
- Faz parte do uniforme: camiseta, moletom, casaco ou japonsa (com identificação da escola), calça, bermuda ou saia azul marinho ou jeans azul escuro;
- Camiseta de Gincana não é considerada uniforme.

Importante: Somente será permitido uso de casaco ou japonsa do uniforme da Escola. Não será aceito o uso de casacos/japonas

coloridas. Pedimos a colaboração dos Pais.

OBSERVAÇÃO: Os pais deverão fazer encomendas do uniforme com **ANTECEDÊNCIA**, pois as malharias não irão dispor a pronta entrega.

→ **Material Didático adotado na Rede Verzeri - PROJETO UNOi:**

- Educação Infantil
- 1º ao 9º ano – Ens. Fundamental
- Ensino Médio

→ **Laboratórios de Informática:** poderão ser utilizados pelos alunos para a realização de trabalhos escolares e de pesquisa, e quando impressos serão pagos à parte. É necessário marcar horário com antecedência com o(a) monitor(a) de informática. Os alunos devem respeitar as orientações específicas para o uso dos laboratórios e horário de impressão de material.

Obs.: As impressões coloridas têm um custo mais elevado que as normais, podendo o aluno optar em fazer cópias fora da Escola.

→ **Uso do acervo da Biblioteca:** os livros estão à disposição dos alunos para pesquisa e leitura. Os livros de literatura poderão ser retirados, observando o prazo de devolução. Caso a data não seja respeitada, haverá multa. O aluno só poderá retirar um livro de cada vez. Perda ou dano nos livros retirados implicará na reposição **do mesmo livro** por parte do aluno.

→ **Aparelhos Eletrônicos/Tecnológicos:** não é permitido o uso do **telefone celular, fone de ouvido, iPads, câmera digital, notebook, tablet** em horário de aula sem a solicitação da Escola. O aluno que não respeitar esta norma terá seu aparelho encaminhado para o Serviço de Apoio Adm/Ped. (**SAAP**), sendo **retirado somente pelos pais**.

Obs.: Os celulares devem ser colocados numa caixa com chave na chegada na sala de aula e retirados no final do turno.

→ **Casos de Doença:** quando o aluno tiver alguma indisposição de saúde, o mesmo deverá procurar o Serviço de Apoio Adm/Ped. (SAAP), para que a responsável pelo Setor faça o contato com a Família.

→ **Casos de Indisciplina:** os alunos devem ser encaminhados para o Serviço de Apoio Adm/Ped. (SAAP). Os pais serão comunicados e convidados a comparecer na Escola para encaminhamentos, conforme Normas de Convivência.

→ **Namoro na Escola:** só será permitido mediante conhecimento dos pais ou responsáveis desde que mantenham atitudes adequadas ao ambiente escolar e sem prejuízos a aprendizagem. Na sala de aula devem manter-se apenas como colegas. Nas demais dependências e na entrada da escola evitar carinhos ousados.

→ **Segurança Eletrônica:** para maior segurança dos alunos, a Escola disponibiliza câmeras para monitoramento nos corredores e pátio, nas portas de entrada principal e dos alunos, nos laboratórios, ginásio de esportes e auditórios.

→ **Mobília e/ou Equipamentos:** são patrimônios da escola e precisam ser preservados, pois os mesmos são do uso de várias pessoas e sua aquisição e manutenção tem como fonte de renda, as mensalidades. Portanto, quando danificados pelos alunos, a escola deverá ser ressarcida. Ex: ao(s) aluno(s) que danificar(em) parte de uma cadeira ou classe, será cobrado o valor de uma nova. Em caso do(s) aluno(s) não assumir(em) o dano causado, a despesa será dividida entre todos os alunos da turma.

→ **Mensalidades** - para manter uma **estrutura física** do porte do **CSCJ**, bem como **pedagógica e de pessoas**, a Escola depende da **receita** oriunda das mensalidades. Portanto, solicita-se a **observância pontual** dos vencimentos das referidas parcelas:

- **Os pagamentos das mensalidades devem ser efetuados diretamente no Banco ou nas Agências Lotéricas, pois o sistema da Tesouraria é informatizado e está bloqueado para recebimento dos mesmos na Escola;**

- **O não cumprimento do pagamento da mensalidade na data prevista, implica na perda do desconto concedido pela Escola, sendo que o (a) responsável pelo(a) aluno(a) pagará a parcela com valor integral.**

- **Não é permitida a troca de datas de vencimento dos boletos no mês corrente.**

- **Os boletos são com cobrança registrada.**

- **A renovação de matrícula para o ano seguinte somente será efetivada mediante pagamento à vista das parcelas em atraso, caso isso ocorra.**

ORIENTAÇÕES - EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Entrega de Materiais:** 14/02, às 13h30min, na Sala de Aula.
- **Entrevista com Pais:** de 17 a 21/02, após às 16h. **Agendamento** no dia da entrega dos materiais.
- **Período de Adaptação:** 17 a 21/02, das 13h15min às 16h.
- **Início do Horário normal para todos:** 26/02, das 13h15min às 17h30min.
- **Horário Especial:** todas as **sextas-feiras os alunos são liberados às 16h**. Após este horário, professores e coordenadores estarão reunidos para estudo, planejamento e avaliação.
- **Acesso de entrada dos alunos da ED. INFANTIL:** deve ser pela R. 25 de Julho, rua lateral à SOGI. A entrada principal da Escola é restrita aos visitantes.
- **Pontualidade:** Solicitamos que os pais sejam pontuais na hora de buscar os filhos na Escola. Lembramos que de segunda a quinta-feira às 18h é encerrado o expediente e a Escola não dispõe de funcionários para atender os alunos após este horário, bem como na sexta-feira em que o expediente encerra às 16h. **Solicita-se apoio e compreensão das famílias.**
- **A avaliação:** se apresenta de maneira integrada ao processo de construção dos conhecimentos, competências, habilidades e valores. Os pais recebem **Trimestralmente** o Relatório de Desempenho.
- **Aulas Complementares:** Língua Inglesa, Informática Educativa, Recreação e Musicalização acontecem semanalmente no turno de aula. Após organização dos horários de tais atividades, os pais são informados sobre os mesmos.
- **Projeto Lego Zoom – Robótica:** A Escola implantou esse projeto no Currículo Escolar da Educação Infantil, como forma de trabalhar o desenvolvimento do raciocínio lógico, habilidades, competências,

atitudes e valores para a vida, o qual tem continuidade nos Anos Iniciais, com níveis de competências diferenciados.

→ **Material didático adotado na Rede Verzeri - PROJETO UNOI:**

Em 2020, implantação do Projeto na Educação Infantil.

→ **Material de uso pessoal:** identificar com o nome nos blusões, casacos, jaquetas, camisetas, potes de lanche, garrafas de refrigerante ou suco, mochilas, pastas, estojos, cadernos, lápis,... Após algum tempo, se não retirados os pertences perdidos, os mesmos são doados para crianças em vulnerabilidade social.

→ **Lanche:** deve ser variado e nutritivo. Evitar salgadinhos, doces e refrigerantes em excesso. Colocar nome do aluno nos lanches que irão para a geladeira (suco, iogurte).

→ **NORMAS PARA COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS NA ESCOLA**

- ALUNOS:

- 1- As comemorações de aniversários na Escola não podem ser no ambiente de Sala de Aula;
- 2- Os pais que queiram comemorar o aniversário dos filhos na Escola **devem locar o Salão de Festas com antecedência**, mediante **pagamento antecipado** de uma taxa (pagamento deverá ser feito na Tesouraria **antes de retirar a chave** do Salão de Festas);
- 3- As comemorações de aniversários devem ocorrer somente de **SEGUNDA-FEIRA a QUINTA-FEIRA**;
- 4- O período da comemoração dos aniversários **não deverá ultrapassar a 1 hora**;
- 5- Não será permitido colocação de brinquedos infláveis ou cama elástica nos aniversários na Escola.
- 6- Não será permitido deslocar os alunos e professores para comemorações fora da Escola em horário de Aula.

7- A Escola não tem envolvimento com presentes para os aniversariantes.

- PROFESSORES:

Sugerimos às Famílias que quiserem comemorar com as professoras:

1 - se optarem por dar um presente no coletivo, que o façam com mimos de valores acessíveis, para não causar constrangimento às que não dispõem do valor estipulado por algumas pessoas da turma;

2 - se optarem em confraternizar com uma merenda coletiva, fazê-lo no horário destinado ao lanche dos alunos, sem decoração do ambiente.

→ Observação finais: ler as **orientações gerais comuns a todos os alunos, que constam neste caderno.**

ORIENTAÇÕES / Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

- **Entrega de Materiais:** 14/02, às 13h30min na Sala de Aula.
- **Início das Aulas:** 17/02, às 13h30min
- **Período de Adaptação dos 1ºs Anos:** de 17 a 21/02, das 13h30min às 16h.
- **Horário de Aula:** das 13h30min às 17h55min.
- **Horários de Recreio:**
 - 1º e 2º anos: das 15h25 às 15h45 min
 - 3º, 4º e 5º anos: das 16h às 16h20min.
- **Horário Especial:** todas as **sextas-feiras** os **alunos são liberados às 16h**. Após este horário, professores e coordenadores estarão reunidos para estudo, planejamento e avaliação.
- **A entrada/saída dos alunos dos ANOS INICIAIS:** deve ser pela R.12 de outubro. A entrada pela R. 25 de julho, é destinada à Educação Infantil. A entrada principal da Escola é restrita aos visitantes.
- **Pontualidade:** Solicitamos que os pais sejam pontuais na hora de buscar os filhos na Escola. Lembramos que de segunda a quinta-feira às 18h é encerrado o expediente e a Escola não dispõe de funcionários para atender os alunos após este horário, bem como na sexta-feira em que o expediente encerra às 16h. **Solicita-se apoio e compreensão das famílias.**
- **Aulas Complementares:** Língua Inglesa, Informática Educativa e Recreação acontecem semanalmente no turno de aula. Após organização dos horários, os pais são informados sobre os mesmos.
- **Projeto Lego Zoom – Robótica:** A Escola está desenvolvendo esse Projeto com muito sucesso no Currículo Escolar dos Anos Iniciais, como forma de dar suporte para a aprendizagem,

desenvolvimento do raciocínio lógico, habilidades, competências, atitudes e valores para a vida.

→ **A avaliação:** se apresenta de maneira integrada ao processo de construção dos conhecimentos, competências, habilidades e valores.

- **Do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental**, a avaliação é expressa e dada a conhecer aos pais ou responsáveis, através de **RELATÓRIO DE DESEMPENHO** individual do aluno, ao final de cada trimestre.
 - Os três primeiros anos do ensino fundamental é considerado como um bloco pedagógico, numa sequência lógica sem interrupções, eliminando qualquer possibilidade de retenção de alunos do 1º ao 2º ano e do 2º ano ao 3º ano.
 - No final do 3º ano do ensino fundamental, o aluno que possuir dificuldades de aprendizagem e não apresentar competência e habilidades necessárias para prosseguir os estudos, será reprovado e cursará novamente o ano correspondente.

- **No 4º e 5º ano do Ensino Fundamental**, a avaliação é baseada em habilidades e competências pré-determinadas, a partir dos Planos de Estudos, sendo os resultados expressos através de **NOTAS**, numa escala de 0 a 10 (zero a dez).

O aluno para ser promovido, deve apresentar média anual, igual ou superior a 6,0 (seis), em cada componente curricular. A média anual é obtida através da média aritmética dos 3 (três) trimestres.

- **Provas Atrasadas (4º e 5º ano):**

O aluno que não realizar os **testes parciais** deverá seguir o seguinte o procedimento:

- os pontos do **valor do teste parcial**, serão **acrescidos** no valor da **prova de sistematização** (provão). Mesmo assim, a ausência nas referidas avaliações deve ser justificada no SOP.

Ao aluno que não realizar a **prova de sistematização do trimestre (provão)** na data prevista, segue a seguinte orientação:

- é oportunizado um prazo de **08 dias para justificar** sua ausência;
- o aluno deve trazer a **justificativa** dos pais com apresentação de atestado médico, solicitar a **autorização** no SOP, para realizar a mesma em horário extra-classe.

→ **Progressão Parcial:**

No 4º e 5º ano do Ensino Fundamental adota-se o Regime de Progressão Parcial para o aluno que não obtiver aprovação em até 2(dois) Componentes Curriculares, **não sendo impedida sua promoção para o período seguinte**. O Resultado Final será **Aprovado com Progressão Parcial**.

Obs.: As despesas decorrentes da Progressão Parcial são de competência do responsável pela matrícula do aluno. A operacionalização da mesma consta no Plano Curricular da Escola.

Para o aluno que não obtiver aprovação em mais de 2 (dois) Componentes Curriculares o **Resultado Final** será **Reprovado**.

→ **Material de uso pessoal:** identificar com o nome nos blusões, casacos, jaquetas, camisetas, potes de lanche, garrafas de refrigerante ou suco, mochilas, pastas, estojos, cadernos, lápis,...

→ **Lanche:** deve ser variado e nutritivo. Evitar salgadinhos, doces e refrigerantes em excesso. A escola dispõe de serviço de Cantina.

→ **Escolinhas e Oficinas:** a Escola oferece estas atividades no horário inverso ao das aulas. As inscrições e matrículas devem ser feitas na Tesouraria conforme horários especificados. As mesmas funcionam de Março a Novembro, mediante pagamento de mensalidade.

→ **Uso de bolas no pátio:** para evitar acidentes, não é permitido jogo com bola antes e após o horário de aula. Solicitamos a compreensão dos pais, não permitindo que os filhos levem bola para a Escola.

→ **NORMAS PARA COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS NA ESCOLA**

- **ALUNOS:**

- 1- As comemorações de aniversários na Escola não podem ser no ambiente de Sala de Aula;
- 2- Os pais que queiram comemorar o aniversário dos filhos na Escola **devem locar o Salão de Festas** com **antecedência**, mediante **pagamento antecipado** de uma taxa (pagamento deverá ser feito na Tesouraria **antes de retirar a chave** do Salão de Festas);
- 3- As comemorações de aniversários devem ocorrer somente de **SEGUNDA-FEIRA a QUINTA-FEIRA**;
- 4- O período da comemoração dos aniversários **não deverá ultrapassar a 1 hora**;
- 5- Não será permitido colocação de brinquedos infláveis ou cama elástica nos aniversários na Escola.
- 6- Não será permitido deslocar os alunos e professores para comemorações fora da Escola em horário de Aula.
- 7- A Escola não tem envolvimento com presentes para os aniversariantes.

- PROFESSORES:

Sugerimos às Famílias que quiserem comemorar com as professoras:

1 - Se optarem por dar um presente no coletivo, que o façam com mimos de valores acessíveis, para não causar constrangimento às que não dispõem do valor estipulado por algumas pessoas da turma;

2 - Se optarem em confraternizar com uma merenda coletiva, fazê-lo no horário destinado ao lanche dos alunos, sem decoração do ambiente.

→ Observação finais: ler as orientações gerais comuns a todos os alunos, que constam neste caderno.

ORIENTAÇÕES / 6º ao 9º ano / Ensino Médio

→ Horários :

- Ensino Fundamental e Ensino Médio:

Manhã = 7h30min às 11h 55 min.

Recreio: 10h às 10h15min

- Ensino Médio - Tarde = 13h30min às 17h05min

Recreio: 15h10min às 15h25min

→ **Atraso ou saída antecipada:** O aluno que no início do turno (7h30 min ou 13h30min) não estiver em sala de aula, deverá aguardar o segundo período (8h20 min ou 14h20min) e **somente terá acesso, mediante autorização da responsável pelo Serviço de Apoio Administrativo e Pedagógico (SAAP).**

→ Viagens de Estudos:

- São organizadas conforme conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula.
- Os professores organizam as mesmas após consulta aos pais quanto ao local e custos, apresentação e aprovação do Projeto pela Equipe Diretiva.
- Estas viagens somente são realizadas se **80%** da turma participar.

→ **Projeto Lego Zoom – Robótica:** esse Projeto foi implantado no Currículo Escolar da Ed. Infantil e Anos Iniciais com muito sucesso, por isso foi ampliado para o Ensino Fundamental II, como forma de dar suporte para a aprendizagem, desenvolvimento do raciocínio lógico, habilidades, competências, atitudes e valores para a vida. Em forma de Oficina, foi formada a Equipe Fita Crepe que desenvolve atividades mais desafiadoras. Do 6º ao 9º ano as atividades do Lego são com programação e as aulas possuem um calendário especial divulgado no site da Escola.

→ **Avaliação:** se apresenta de maneira integrada ao processo de construção de conhecimentos, competências, habilidades e valores:

Do 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação é baseada em habilidades e competências pré-determinadas, a partir dos Planos de Estudos, sendo os resultados expressos através de notas, numa escala de 0 a 10 (zero a dez).

O aluno para ser promovido, deve apresentar média anual, igual ou superior a 6,0 (seis), em cada componente curricular. A média anual é obtida através da média aritmética dos 3 (três) trimestres.

$$MA = \frac{1^{\circ} T + 2^{\circ} T + 3^{\circ} T}{3} = 6,0$$

Para o aluno que após os três trimestres não atingir média 6,0 (seis) é oferecida uma nova oportunidade, a 4ª avaliação, após término do ano letivo, com datas estabelecidas e divulgadas pelo Serviço de Orientação Pedagógica (SOP). Nesses casos, a média final é obtida através da média anual, mais o resultado da 4ª avaliação dividida por 2 (dois), obtendo média mínima 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(\text{média anual}) + (\text{nota da 4ª avaliação})}{2} = 6,0$$

No decorrer do ano, a Escola proporciona aos alunos com dificuldades de aprendizagem, atendimento individualizado de acompanhamento e orientação, através do Setor Educacional e Pedagógico. Quando necessário, organiza-se agendamento para atendimento aos pais e devidos encaminhamentos.

Anualmente a Escola organiza procedimentos comuns de avaliação a serem adotados por todos os educadores da Escola, normatizado no Plano Curricular Global.

Obs.:

- Para o aluno realizar a 4ª avaliação, os Pais ou Responsáveis, devem autorizar no SOP – Serviço de Orientação Pedagógica a

realização da mesma, em data estabelecida pela escola conforme cronograma.

- Os procedimentos nesta nova oportunidade será orientado previamente pela Escola.

Ao final do ano letivo, após 4ª Avaliação, o aluno será considerado:

- APROVADO (A) – quando o aluno atingir média igual ou superior a 6,0 (seis) em todos os componentes Curriculares;
- REPROVADO (R) – quando o aluno que não atingir média 6,0 (seis) em 3 (três) ou mais componentes curriculares;
- APROVADO COM PROGRESSÃO PARCIAL (PP) - quando o aluno que não atingir média 6,0 (seis) em até 2 (dois) componentes curriculares.

Ao aluno assiste o direito de questionar, por escrito, os critérios avaliativos, dentro do prazo máximo de 24 horas, após ter sido divulgado, pelo Colégio, o resultado final do ano letivo, em formulário próprio a ser entregue na secretaria.

→Progressão Parcial:

De 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio adota-se o regime de Progressão Parcial, conforme legislação vigente, organizada da seguinte forma:

1. Aluno que não obtiver aprovação em até dois componentes curriculares matricular-se-á no ano subsequente e, simultaneamente, realizando em turno inverso, com monitoria ou acompanhamento, no período de um semestre letivo do componente curricular em que está pendente.
2. As despesas provenientes da Progressão Parcial são de competência do responsável pela matrícula do aluno.

3. A carga horária dos componentes curriculares ministrados em forma de progressão parcial deve atender a 30% da carga horária letiva anual.
4. A frequência exigida nesses casos é de 100%, salvo casos de doença justificados por atestado médico ou doença justificada por escrito pela família a ser entregue no dia de retorno ao Colégio.

→ **Peso das Avaliações Trimestrais:**

- **Prova de Sistematização:**
 - 1º Tri = peso 4,0
 - 2º Tri = peso 4,5
 - 3º Tri = peso 5,0
- **Testes, Trabalhos e Simulados:**
 - 1º Tri = peso 6,0
 - 2º Tri = peso 5,5
 - 3º Tri = peso 5,0

OBS.: No Ensino Médio serão realizados trabalhos somente no 1º trimestre.

→ **Cronograma das Avaliações:** para melhor acompanhamento das atividades escolares dos filhos, os pais podem verificar o cronograma de testes, trabalhos, provas de sistematização no **Site** da Escola; www.cscj-ijui.com.br

→ **Simulados:** o CSCJ realiza um (1) Simulado por Semestre com os alunos do Ensino Médio, com peso 1,0 cada. Também é realizado um Simulado pela Rede Verzeri, nos 5º, 9º do Ens. Fund. e 3º ano do Ens. Médio.

→ **Conselhos de Classe:** acontecem trimestralmente com diferentes

dinâmicas e contam com a participação da Direção, SOE, SOP, professores e representantes da turma.

→ **Provas Atrasadas:**

O aluno que não realizar os **testes parciais** deverá seguir o seguinte o procedimento:

- os pontos do valor do teste parcial, serão acrescidos no valor da prova de sistematização (provão). Mesmo assim, a ausência nas referidas avaliações deve ser justificada no SOP.

Ao aluno que não realizar a **prova de sistematização do trimestre (provão)** na data prevista, segue a seguinte orientação:

- é oportunizado um prazo de **08 dias para justificar** sua ausência;
- o aluno deve trazer a **justificativa** dos pais com apresentação de atestado médico, solicitar a **autorização** no SOP, para realizar a mesma em horário extra-classe.

→ **Material didático adotado na Rede Verzeri: PROJETO UNOi**

- 6º ao 9º ano – Ens. Fundamental
- Ensino Médio

→ **Observação:** ler as **orientações gerais comuns** a todos os alunos, que constam neste caderno.

DIREITOS DO ESTUDANTE

- I.Receber educação de qualidade, inspirada na filosofia e proposta pedagógica do Colégio.
- II.Ser respeitado e atendido, em sua individualidade e como integrante do corpo discente.
- III.Usofruir de todas as atividades culturais, pedagógicas, religiosas e esportivas destinadas à sua formação, oferecidas pelo Colégio.
- IV.Avaliar e apresentar sugestões que visem à melhoria da vida escolar.
- V.Receber um ambiente limpo, adequado e organizado, tendo em vista a preservação de sua qualidade de vida.
- VI.Contar com recursos adequados, necessários ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.
- VII.Receber assessoria dos serviços do Colégio.
- VIII.Participar da atividade de recuperação, adaptação pedagógica e/ou compensação de ausências, programadas pela equipe escolar, em função de suas necessidades específicas.
- IX.Impetrar recursos ou pedidos de reconsideração contra os resultados da avaliação.
- X.Valer-se da Biblioteca, Laboratório (com acompanhamento do professor) afim de ampliar sua cultura e aprimorar-se no uso de técnicas de trabalho, dentro do horário segundo a programação do Colégio.
- XI.Frequentar as atividades extraclasse, sociais, cívicas, religiosas, culturais e recreativas promovidas pelo Colégio.
- XII.Expor dificuldades encontradas na aprendizagem e receber atendimento adequado pela Coordenação responsável.
- XIII.Ter acesso à orientação e vivência da fé.
- XIV.Prestar provas no tempo previsto (data) ou fora dele, desde que observe as normas para o caso.
- XV.Ter ambiente favorável em sala de aula, tanto para o bom êxito acadêmico quanto para a formação integral.
- XVI.Ter apoio pedagógico do Colégio para atividades esportivas, artísticas e/ou culturais oficiais devidamente comprovadas

DEVERES DO ESTUDANTE:

- I. Comparecer, assídua e pontualmente a todas as atividades curriculares.
- II. Permanecer no ambiente escolar determinado pelo professor, durante o período das aulas, participando e realizando as atividades propostas e colaborando com os colegas e professores.
- III. Ingressar e permanecer no Colégio devidamente uniformizado, conforme o padrão definido e publicado anualmente.
- IV. Adquirir o material escolar exigido para o desenvolvimento das atividades e zelar pela sua conservação.
- V. Tratar os colegas, professores e auxiliares com cortesia e respeito.
- VI. Manter uma conduta que não cause, aos outros e a si mesmo, lesões físicas, materiais e/ou morais.
- VII. Encaminhar aos pais ou responsáveis, as comunicações enviadas pelo Colégio.
- VIII. Conservar e proteger, bem como ressarcir os prejuízos, quando causar dano material ao patrimônio escolar ou aos objetos de propriedades dos colegas, professores e auxiliares.
- IX. Acatar a autoridade da Direção, Coordenação, Professores e Auxiliares do Colégio.
- X. Trazer somente o material necessário e solicitado pelo professor, para o desenvolvimento das atividades escolares.
- XI. Realizar estudos pessoais de aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos em aula, se empenhando para alcançar o padrão exigido pelo Colégio.
- XII. Usar a agenda diariamente como documento, fazendo anotações pertinentes ao processo ensino-aprendizagem. (Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio)
- XIII. Solicitar prévia autorização da Coordenação Pedagógica e do Serviço de Apoio Administrativo Pedagógico para promover jogos, aniversários, excursões, coletas e/ou campanhas de qualquer ordem.
- XIV. Respeitar as diversidades de religião, cultura, etnia, gênero, faixa etária, socioeconômico-intelectual, existentes no contexto do Colégio.

DAS NORMAS DE CONVIVÊNCIA

(artigos do Regimento Escolar)

Com vistas à proteção dos estudantes e à garantia de sua educação integral, não é permitido ao aluno:

São vedadas as seguintes situações:

I – brigas de todo tipo;

II- brincadeiras de mau gosto ou ofensivas;

III- desacato de qualquer ordem;

IV - desrespeito à integridade moral, física, psíquica e espiritual;

V - entrar em sala de aula ou sair da mesma sem autorização do professor;

VI- permanecer na sala de aula durante o intervalo de recreio e/ou término das atividades;

VII- ficar nos corredores após o término de provas;

VIII- ocupar-se, durante a aula, de qualquer atividade alheia à mesma;

IX – promover, sem autorização da direção, coletas, rifas, dentro e fora do Colégio, utilizando o nome deste;

X – impedir a entrada de colegas no Colégio e nas aulas ou concitá-los à ausência coletiva;

XI- formar grupos para promover distúrbios ou agitação em sala de aula, corredores e pátio, bem como nas imediações do Colégio;

XII- trazer para o Colégio materiais que ofereçam periculosidade aos colegas e/ou à Instituição;

XIII- injuriar, difamar ou caluniar colegas, professores ou funcionários do Colégio, bem como praticar contra eles atos de violência;

XIV- praticar bullying ou atos ofensivos à moral e aos bons costumes;

XV - divulgar, por qualquer meio de comunicação, assuntos que envolvam direta ou veladamente o nome do Colégio, de professores ou de funcionários, sem autorização da Direção;

XVI- utilizar-se de livros, de cadernos ou de outros materiais de colegas sem consentimento;

XVII- distrair a atenção dos colegas em aula, com objetos, gestos, palavras ou qualquer forma;

XVIII – gravar, nas paredes, nos assoalhos ou em qualquer parte do Colégio, no mobiliário ou no material de uso coletivo, palavras, desenhos ou sinais;

- XIX- fumar e/ou fazer uso de bebida alcoólica em sala de aula e/ou em outras dependências do Colégio;
- XX- portar ou usar nas dependências do Colégio substâncias psicoativas ilícitas;
- XXI- utilizar-se de meios ilícitos nas avaliações;
- XXII- valer-se do uso da tecnologia existente no Colégio para fins inadequados;
- XXIII – utilizar, em sala de aula, aparelhos eletrônicos tais como: mp3, mp4, câmera digital, etc...

DAS MEDIDAS PEDAGÓGICAS EDUCATIVAS

O Colégio, em consonância com a missão, visão, valores e princípios são tomadas medidas pedagógicas educativas quando o aluno desrespeitar as normas de convivência anteriormente descritas neste Regimento Escolar.

Dadas essas considerações são tomadas as seguintes medidas:

1º - Atendimento individual (aconselhamento, orientação e advertência).

2º - Informação e orientação ao responsável legal sobre as dificuldades apresentadas pelo aluno

3º - Solicitação à família de ações de intervenção e tratamento, visando à recuperação do aluno, formalizando em documento escrito, quando necessário.

4º - Participação em projetos formativos de caráter ético e de cidadania, com ações comunitárias promovidas e/ou coordenados pelo Colégio.

5º - Suspensão temporária assistida, que consiste em trabalho orientado pelo professor, desenvolvido em ambiente que não o de sala de aula, por um período pré-determinado.

II - Atendimento aos pais para orientação e encaminhamento sobre a atitude tomada.

III - Cancelamento da matrícula.

Parágrafo Primeiro - O Colégio se resguarda o direito de fazer os encaminhamentos dos itens 4º e 5º de forma imediata, se entender que a atitude do aluno incorra em falta grave.

HORÁRIOS DE ATENDIMENTO DOS SETORES

- **Tesouraria:**
 - Manhã: 08h às 12h
- Quinta-feira manhã: expediente interno
 - Tarde: 13h30min às 17h30min
- **Secretaria:**
 - Manhã: 7h30min às 11h55min
 - Tarde: 13h30min às 17h30min
- **Xerox:**
 - Manhã: somente durante o recreio
 - Tarde: 13h15min às 17h
- **Biblioteca:**
 - Manhã: 7h30min às 11h55min
 - Tarde: 13h30min às 17h55min
- **Laboratório de Informática:**
 - Manhã: 7h30min às 11h55min
 - Tarde: 13h30min às 17h55min (com Agendamento)
- **SOP / SOE / SAAP / Direção:**
 - Manhã e Tarde: expediente normal; visitas com agendamento.
 - **Quartas-feiras pela manhã: expediente interno** – reunião da Equipe de Gestores - **CAP**

Obs.: Nas sextas-feiras à tarde todos os Setores encerram expediente às 16h, para que funcionários e professores possam participar de reuniões de estudos e aperfeiçoamento.

OFICINAS

A Escola oferece as seguintes **modalidades**:

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ao 5º Ano:

- ➔ DANÇA
- ➔ FUTSAL MASCULINO
- ➔ CORAL
- ➔ PATINAÇÃO
- ➔ VOLEI
- ➔ TEATRO
- ➔ GINÁSTICA ACROBÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- A(s) **matrícula(s)** da(s) Oficina(s) deverá ser feita na **Tesouraria** no início das aulas em **2020**.
- O investimento será de uma **taxa mensal** de **R\$ 53,00**.
- Para o **funcionamento de uma oficina** é necessário um número mínimo de **10 alunos**.
- **Outras modalidades** de oficinas poderão ser realizadas de acordo com a **demanda e possibilidades** da Escola.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2020 - CSCJ IJUÍ

- Semana Pedagógica = 12 a 14/02
- XV Encontro das Escolas da Rede Verzeri = 13/02
- Início das Aulas = 17/02
- Feriado de Carnaval = 24 e 25/02
- Formação Continuada Professores = Março a Julho
- Almoço de Integração = 29/03
- Celebração da Páscoa Ed. Infantil e Anos Iniciais = 08/04
- Feriado Pascal = 09 e 10/04
- Páscoa = 12/04
- Feriado Tiradentes = 21/04
- Feriado Dia do Trabalho = 01/05
- Missa em homenagem às Mães = 07/05
- Chá em homenagem às Mães = 16/05
- Almoço de Integração = 31/05
- Feriado Escolar Corpus Christy = 11 e 12/06
- Dia do Sagrado Coração de Jesus = 19/06
- Semana da Escola = 19 a 25/06
- Festa Junina = 20/06
- Tarde dos Avós = 14/07
- Recesso Escolar = 20 a 31/07
- Retorno às Aulas = 03/08
- Missa em homenagem aos Pais = 06/08
- Olimpíada Dente de Leite = 22/08
- Jantar Puchero = 28/08
- Início do Campeonato de Pais = 03/09
- Feriado Dia da Pátria = 07/09
- Semana Farroupilha = 14 a 19/09
- Feriado Dia do Gaúcho = 20/09
- Almoço de Integração = 27/09
- Semana SIPAT = 28/09 a 02/10
- Semana da Criança = 05 a 09/10

- Feriado Nossa Senhora Aparecida = 12/10
- Feriado Dia do Professor/ Funcionário = 13/10
- Feriado Dia do Município = 19/10
- Data fundação da Escola = 21/10
- Dia de Santa Teresa Verzeri = 27/10
- Feriado Finados = 02/11
- Proclamação da República = 15/11
- Show de Encerramento = 25 e 26/11
- Celebração de Ação de Graças 9º ano = 08/12
- Solenidade Encerramento do Ensino Médio = 11/12
- Término do Período Letivo = 11/12
- Natal Antecipado com famílias dos Colaboradores, Irmãs e Diretorias = 12/12
- Período de Provas de 4ª avaliação = 15 a 22/12
- Conselho de Classe Final = 23/12

Entrega de notas finais = 29/12

DELIMITAÇÃO TRIMESTRES

1º Trimestre = 17/02 a 15/05 = **63** dias letivos

2º Trimestre = 18/05 a 31/08 = **67** dias letivos

3º Trimestre = 1º/09 a 11/12 = **70** dias letivos

TOTAL DIAS LETIVOS = 200

SÁBADOS LETIVOS – Ens. Fund. / Médio

TURNO DA MANHÃ 6º ao 9º ano / E. Médio	Horário de Semana
07/03	Terça-feira
04/04	Quinta-feira
09/05	Sexta-feira
05/06	Segunda-feira

TERCEIRÃO: Terão aulas de dezembro antecipadas aos Sábados.

TURNO DA TARDE 1º ao 5º ano * Ensino Médio (aulas da tarde)	Horário de Semana
29/02	Segunda-feira
*28/03	Terça-feira
*25/04	Quinta-feira
30/05	Sexta-feira

AQUISIÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

Em **2020**, será implantado o material didático do **Projeto UNOi** – Grupo Santillana, (dando continuidade ao processo que iniciou anteriormente), como suporte para o desenvolvimento da aprendizagem:

- na **Educação Infantil**
- no **3º ano do Ensino Médio**

Os livros do Projeto **UNOi** devem ser adquiridos **somente** na Escola, pois existe uma **parceria** entre a **Rede Verzeri e Editora**, em que os mesmos foram negociados com preços especiais para as Famílias das nossas Comunidades Escolares.

PLANTÃO DE VENDAS:

- **DATAS:** - **09 e 10 de março de 2020**
- **HORÁRIO:** **7h30min às 20h**

A PARTIR DE **2020**, EM TODAS AS ESCOLAS DA **REDE VERZERI**, EM TODOS OS **NÍVEIS DE ENSINO** E **TODAS AS SÉRIES**, IRÃO UTILIZAR O **PROJETO UNOI**.